

# *Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara*

PROGRAMMA SVOLTO      PRIMO BIENNIO  
a. s. 2012/2013

CLASSE II    sez. F    Corso A.F.M.

Nel corrente anno scolastico le finalità educative e le competenze proprie della disciplina sono state nel complesso raggiunte.

L'aspetto cognitivo ed educativo è stato particolarmente curato ed ha dominato tutto il percorso di lavoro mentre l'incremento delle capacità motorie è stato sollecitato attraverso le conoscenze e le esperienze dirette nei più svariati contesti motori, realizzate attraverso diverse lezioni pratiche.

Gli studenti hanno acquisito la consapevolezza della propria corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo; hanno consolidato i valori sociali dello sport e raggiunto una buona preparazione motoria: sanno cogliere le implicazioni e i benefici derivanti dalla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti.

Migliorando la padronanza del proprio corpo e sperimentando un'ampia gamma di attività motorie e sportive hanno raggiunto un buon equilibrato sviluppo fisico e neuromotorio. Lo stimolo delle capacità motorie hanno permesso agli studenti di migliorare sia le abilità coordinative che quelle condizionali.

Inoltre, lavorando sia in gruppo che individualmente, hanno imparato a confrontarsi ed a collaborare con i compagni seguendo regole condivise per il raggiungimento di un obiettivo comune.

## **Analisi dei Prerequisiti**

- Le qualità motorie di ogni studente sono state verificate mediante test di valutazione sulle capacità organico-muscolari (forza, velocità, flessibilità e resistenza).
- La pratica di campo è stata supportata da nozioni degli aspetti teorici del movimento.

## **Finalità del primo biennio:**

- Sviluppo e mantenimento della salute e del benessere psico-fisico.
- Conoscenza del corpo umano.
- Apprendimento di abilità motorie.
- Sviluppo delle abilità motorie.
- Sviluppo delle abilità socio-relazionali.

## **Obiettivi Specifici di Apprendimento:**

- Percezione del sé e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive;
- Potenziare le capacità fisiologiche.
- Rielaborare lo schema motorio.
- Conoscere la pratica delle attività sportive, le regole, il fair play.
- Conoscere i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale e degli altri in palestra e negli spazi aperti.
- Conoscere gli effetti benefici dei percorsi di preparazione fisica.
- Consolidare il carattere, sviluppare la capacità e il senso civico.
- Acquisire un'educazione sanitaria.
- Conoscere la funzione dello scheletro e la morfologia delle ossa.
- Conoscere l'organizzazione del sistema muscolare.

### **Obiettivi generali disciplinari:**

- Rispettare le persone e le strutture scolastiche.
- Partecipare in modo attivo alla vita scolastica.
- Portare sempre il materiale idoneo.
- Rispettare le regole nei vari contesti.
- Imparare a gestire le emozioni (tecniche di auto rilassamento).
- Educazione alla salute: i pericoli del fumo e uso più consapevole dei farmaci antidolorifici. Le endorfine.

### **Strumenti e mezzi:**

E' stato utilizzato il materiale sportivo della scuola ed i campi attrezzati dell'Istituto. Le lezioni teoriche sono state svolte in classe.

### **CRITERI METODOLOGICI:**

L'attivazione dei contenuti è stata effettuata tenendo presente la situazione di partenza, valutata dall'osservazione globale delle prime lezioni.

Si sono rispettati i criteri fondamentali della gradualità del carico di lavoro, del passaggio da fasi preparatorie e propedeutiche a fasi più specifiche, il criterio di sviluppo della programmazione in termini di gradualità per il continuo consolidamento delle abilità di base ed il raggiungimento di schemi motori e tecniche più complesse.

Le varie fasi metodologiche hanno previsto:

- la presentazione dell'attività con l'indicazione degli obiettivi, dell'itinerario didattico e l'inquadramento nel settore tecnico di appartenenza;
- la spiegazione dell'attività con la puntualizzazione delle fasi più importanti;
- l'esecuzione dell'attività prediligendo nell'attuazione dei contenuti, a seconda della loro specificità, lezioni frontali, esercitazioni di coppia, a gruppi ecc.;
- la correzione, in modo generale o personale, cercando di intervenire il più possibile a livello individualizzato,
- il consolidamento, cioè il riproporre la situazione appresa in termini nuovi e più complessi, per stimolare un certo grado di interpretazione personale del gesto motorio.

## **VERIFICHE E VALUTAZIONE**

Le verifiche sono state effettuate attraverso l'osservazione dei comportamenti (motori e non) degli alunni, attraverso le misurazioni delle prestazioni significative ed al termine di ogni unità didattica.

Nella valutazione finale si è tenuto conto:

### **Aspetto educativo:**

osservazione del comportamento degli alunni in classe, in palestra, nei corridoi, la partecipazione alle attività proposte, e l'impegno nel ricercare miglioramenti.

### **Aspetto coordinativo e condizionale:**

attraverso la valutazione dei risultati motori ottenuti in rapporto ai livelli di partenza, rispetto alle prestazioni medie per l'età e alle caratteristiche morfologiche dell'alunno. test motori.

### **Aspetto conoscitivo della materia:**

attraverso risposte a quesiti posti durante la presentazione ed esecuzione dell'attività e la somministrazione di prove strutturate.

Alla luce di quanto descritto, si ritiene che gli obiettivi prefissati siano stati raggiunti; inoltre, alcuni allievi hanno mostrato, alla fine dell'anno scolastico, un impegno più maturo e serio, unito ad un più adeguato senso di responsabilità; la maggior parte ha migliorato in modo apprezzabile, le capacità psicomotorie e di relazione.

Pescara, 01/06/2013

Prof.ssa ADDARI Daniela

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Daniela Addari', written in a cursive style.

Il percorso è stato architettato per moduli:

<p>MODULO 1 (Settem-Ottobr-Novemb) Le capacità condizionali</p> <p>Potenziamento fisiologico e muscolare generale</p> <p>Notizie teoriche sui principi basilari che regolano l'allenamento e le qualità fisiche condizionali (resistenza, forza, velocità)</p>	<p>Corsa di tipo aerobico, giochi di corsa, fartlek, corse ripetute; Andature ginnastiche; Preatletismo a carattere generale; Mobilità articolare, allungamento muscolare, stretching, esercizi di percezione articolare. Potenziamento muscolare a carattere generale; Circuit-training a carattere generale; Propedeutica ai giochi sportivi; Propedeutica alle specialità dell'atletica leggera; Giochi di prontezza neuromuscolare con partenza da varie stazioni. Test attitudinali di partenza.</p>
<p>MODULO 2 (Dicemb-Gennaio-Febbra) Propedeutica alle specialità di atletica alla pallavolo, alla pallacanestro</p> <p>Potenziamento fisiologico generale e specifico</p> <p>Gli effetti dell'allenamento sull'organismo</p>	<p>Corsa di tipo aerobico Preatletismo generale ed esercizi a carico naturale, con piccoli sovraccarichi, a coppie Propedeutica alla corsa veloce, ai salti, ai lanci Andature generali e specifiche per la corsa Propedeutica ai giochi sportivi Fondamentali della pallavolo, della pallacanestro e gioco Staffette Lavori a circuito a carattere generale e specifico Giochi</p>
<p>MODULO 3 (Marzo-Aprile-Maggio) Pratica, gioco e regole di pallavolo, pallacanestro, atletica, leggera</p> <p>Potenziamento fisiologico e muscolare specifico</p>	<p>Andature semplici e combinate propedeutiche per la corsa Allenamenti alla corsa veloce e di resistenza Perfezionamento dei fondamentali dei giochi sportivi Schemi elementari di gioco, gioco della pallavolo e della pallacanestro Potenziamento muscolare dal generale allo specifico Circuiti specifici Staffette Esercitazioni specifiche di preatletismo e potenziamento muscolare Tests attitudinali finali</p>

*Carlo Pagnoni*

*Mario Morali*

## ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "TITO ACERBO"

Programma di INFORMATICA a.s. 2012/2013  
Prof. Marina TOMASSINI  
Classe II sez.F Amministrazione Finanza e Marketing

### Modulo 3 ELABORAZIONE TESTI

#### UTILIZZO DELL'APPLICAZIONE MICROSOFT WORD 2007

Lavorare con i documenti:

- scaricare modelli dal sito web Microsoft Office Online
- utilizzare file eseguiti con versioni precedenti

Migliorare la produttività:

- personalizzare la barra di accesso rapido

#### CREAZIONE DI UN DOCUMENTO

Inserire testo:

- regole per l'inserimento della punteggiatura

Selezionare, modificare:

- operare con gli Appunti di Office

#### FORMATTAZIONE

Formattare un testo:

- utilizzare la barra di formattazione contestuale

Formattare un paragrafo:

- gestire il layout di un'interruzione di riga
- applicare bordi personalizzati

Utilizzare gli stili

#### OGGETTI

Creare una tabella:

- modificare l'allineamento del testo nelle celle

Formattare un tabella:

- utilizzare gli stili tabella

Oggetti grafici:

- posizionare un'immagine

#### STAMPA UNIONE

Preparazione

Stampe:

- gestione di un documento di stampa unione

PREPARAZIONE DELLASTAMPA

Impostazione

Controllo e stampa:

- creare un file di stampa

## Modulo 4 FOGLIO ELETTRONICO

### UTILIZZO DELL'APPLICAZIONE MICROSOFT EXCEL 2007

Lavorare con il foglio elettronico:

- denominazione di un file creato in Excel

Migliorare la produttività

CELLE

Inserire, selezionare

modificare, ordinare

copiare, spostare, cancellare

GESTIONE DEI FOGLI DI LAVORO

righe e colonne

fogli di lavoro:

- colorare le schede dei fogli

FORMULE E FUNZIONI

Formule aritmetiche:

- riferimento misto

funzioni

FORMATTAZIONE

Numeri e date:

- i formati Contabilità, Numero e Valuta

Contenuto

Allineamento, bordi ed effetti:

- utilizzare gli stili di cella

## GRAFICI

-Scegliere il tipo di grafico adatto

Creazione

Modifica:

-utilizzare layout grafici

-utilizzare gli stili

## PREPARAZIONE DELLA STAMPA

Impostazione

verifica e stampa:

-inserire e rimuovere interruzioni di pagina

## Modulo 6 STRUMENTI DI PRESENTAZIONE

### UTILIZZO DELL'APPLICAZIONE MICROSOFT POWERPOINT 2007

Lavorare con le presentazioni

#### SVILUPPARE UNA PRESENTAZIONE

-Visualizzare le presentazioni

-Diapositive

-Schemi diapositiva

#### TESTI

-Gestione dei testi

-Formattazione

-Elenchi

-Tabelle

#### OGGETTI GRAFICI

-Inserire oggetti

#### PREPARAZIONE ALLA PRESENTAZIONE

-preparazione

Pescara,

alunni:

Costantini Giovanni  
Pegoni Carlo

prof. Marina Tomassini  
*Marina Tomassini*

*ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE*

*"T. ACERBO"*

*PROGRAMMA DI GEOGRAFIA*

*ANNO SCOLASTICO 2012-2013*

*CLASSE 2      SEZIONE F      CORSO AFM*

**DOCENTE:** Prof.ssa Di Girolamo Stefania

LA COMUNITÀ INTERNAZIONALE

**Le Nazioni Unite.**

Le comunità internazionali.

Gli stati e le forme di governo.

I conflitti interni ed internazionali.

La nascita dell'ONU. La struttura dell'ONU. Le Organizzazioni collegate. L'attività dell'ONU.

L'azione per la pace.

La NATO. L'OPEC. Il NAFTA. L'APEC.

SVILUPPO ECONOMICO E GLOBALIZZAZIONE

I principali indicatori socio-economici. Che cos'è la globalizzazione economica. Le imprese multinazionali. Banca Mondiale, FMI e WTO.

I principali Paesi ad economia avanzata, i Paesi emergenti e le economie marginali.

Le risorse minerarie, le fonti di energia e la risorsa acqua.

AFRICA MEDITERRANEA

Le grandi aree dell'Africa mediterranea. Il clima e l'ambiente. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

**Egitto**

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

AFRICA CENTRALE

Le grandi aree dell'Africa centrale. Il clima e l'ambiente. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

**Nigeria**

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.



### AFRICA MERIDIONALE

Le grandi aree dell'Africa meridionale. Il clima e l'ambiente. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

#### **Sudafrica**

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia. La fine del regime dell'apartheid.

Gennaio

### ASIA OCCIDENTALE

Le grandi aree dell'Asia Occidentale. Il clima e l'ambiente. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

#### **Israele**

Il territorio. La storia dello Stato di Israele. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

#### **L'Autorità Nazionale Palestinese**

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. L'economia palestinese.

### ASIA MERIDIONALE

Le grandi aree dell'Asia Meridionale. Il clima e l'ambiente. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

#### **India**

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le caste. Le risorse e l'economia. Le metropoli indiane.

### ASIA ORIENTALE

Le grandi aree dell'Asia Orientale. Il clima e l'ambiente. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

#### **Cina**

Il territorio. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia. Tibet: il "tetto del mondo".

#### **Giappone**

Il territorio. Da Stato feudale a potenza economica. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

### AMERICA SETTENTRIONALE

Le grandi aree dell'America Settentrionale. Il clima e l'ambiente. La popolazione e gli insediamenti. Le risorse e l'economia.

gi. allen.  
Lorenzo Terenzi  
Pierluigi Bestice

Le Docente  
Stefano Di Giacomo



## I.T.S. "T.ACERBO " PESCARA

Anno Scolastico: 2012/2013  
Classe: II  
Sezione: F  
Indirizzo: Amministrazione Finanza Marketing  
Insegnante: Chiara Ferretti

### PROGRAMMA SVOLTO

Biomolecole: proteine, zuccheri, grassi, acidi nucleici.  
Cellula procariote e cellula eucariote.  
Membrana plasmatica e sue funzioni.  
Organuli cellulari e loro funzioni. Nucleo.  
Respirazione cellulare e fotosintesi. Fermentazione.  
Riproduzione sessuata e asessuata.  
Ciclo cellulare. Cromosomi e la struttura del DNA. Divisione cellulare: mitosi e meiosi.  
I geni. L'ereditarietà dei caratteri: leggi di Mendel. Apparenti eccezioni alle leggi di Mendel (codominanza, dominanza incompleta, allelia multipla).  
Malattie genetiche umane (anomalie cromosomiche, malattie dovute a geni autosomici).  
Biotecnologie ed ingegneria genetica. La clonazione genica.  
Organismi Geneticamente Modificati (OGM).  
Storia del pensiero evolutivistico. Darwin e l'evoluzionismo. Prove a favore dell'evoluzione. La teoria sintetica dell'evoluzione (Neodarwinismo) . Gli sviluppi della teoria evolutiva. La macroevoluzione.  
La speciazione e il concetto di specie. I meccanismi di isolamento riproduttivo.  
L'origine della vita. I sistemi di classificazione. La classificazione dei viventi

L'insegnante

*Chiara Ferretti*

Gli alunni

*Alessandro Ferretti*  
*Luca Ferretti*  
*Giuseppe Ferretti*

Istituto Tecnico *Tito Acerbo* Pescara  
A.S. 2012-2013 Classe II sez. F Afm  
Programma  
dell'Insegnamento Religione Cattolica  
Prof Roberta Trivisonno

Attendibilità e storicità dei vangeli  
L'ambiente socio-religioso di Israele al tempo di Gesù  
L'identità umana di Gesù e le fonti  
I temi principali della predicazione di Gesù  
Testimonianze su Gesù  
La misericordia come aspetto rivoluzionario nella predicazione di Gesù  
L'approccio a Gesù attraverso le opere filmiche di: Zeffirelli, Gibson, Malaponti  
Il processo e la punizione subiti da Gesù  
La crocifissione: significato e modalità. La Sindone e il Volto santo di Manoppello.  
La fede in Gesù Cristo e i testimoni del messaggio cristiano: don P. Puglisi, don P. Diana, don L. Ciotti,  
San Francesco d'Assisi con lavori di gruppo e approfondimento  
La Giornata della Memoria per la Shoah e i Giusti tra le Nazioni  
Le esperienze umane che permettono all'uomo di scoprire la dimensione religiosa  
Le religioni in dialogo  
Il credo delle varie religioni

Pescara, 15/05/2013

gli studenti

Catastini Giovanni  
Alessio Formenti  
Pogliarella Cristina

la docente

Roberta Trivisonno

I.T.S. "T. ACERBO" - PESCARA

ANNO SCOLASTICO 2012/2013  
PROGRAMMA DI MATEMATICA  
CLASSE II F amministrazione  
Professore: GIANFRANCO EPIFANI

#### SISTEMI LINEARI

Sistemi lineari: definizioni; risoluzione mediante il metodo di sostituzione; risoluzione mediante il metodo di Cramer.

#### DISEQUAZIONI LINEARI E SISTEMI DI DISEQUAZIONI

Generalità sulle disequazioni. Principi di equivalenza delle disequazioni. Risoluzione di una disequazione lineare. Sistemi di disequazioni. Disequazioni frazionarie.

#### RADICALI

Definizioni. Proprietà invariantiva dei radicali. Semplificazione di radicali. Le operazioni con i radicali: moltiplicazione; divisione; trasporto di fattore sotto il simbolo di radice; trasporto di fattore fuori dal simbolo di radice; potenze di radicali; la radice di una radice; addizione e sottrazione di radicali. La razionalizzazione del denominatore di una frazione.

#### EQUAZIONI DI SECONDO GRADO E SISTEMI DI EQUAZIONI DI SECONDO GRADO

Equazioni di secondo grado: equazioni incomplete; equazione completa; equazioni frazionarie; i legami tra soluzioni e coefficienti; applicazioni delle equazioni di secondo grado. Scomposizione del trinomio di secondo grado. Problemi di secondo grado.

Sistemi di secondo grado: metodo di sostituzione.

#### GEOMETRIA

Circonferenza e cerchio. Circonferenza passante per tre punti. Posizioni reciproche di una retta e una circonferenza. Posizioni reciproche di due circonferenze.

Triangoli simili. Criteri di similitudine dei triangoli. Primo teorema di Euclide. Secondo teorema di Euclide. Teorema di Pitagora.

Misura delle aree dei poligoni. Area del cerchio. Lunghezza della circonferenza.

#### STATISTICA

Concetti fondamentali. Frequenze e tabelle. Rappresentazioni grafiche dei dati. Media aritmetica. Media aritmetica ponderata. Moda. Mediana. Varianza. Scarto quadratico medio.

Alunni

Docente

*Mario Acerbo*  
*Paolo Pagan*  
*Costantino Gravano*

*G. Epifani*

Istituto Tecnico Statale Commerciale per geometri e per il turismo "Tito Acerbo"  
Pescara.

Programma svolto Classe: 2° F A M

A.S. 2012-2013

Lingua Inglese: Prof.ssa Agnese Fabia Giancola

Dal libro di testo "New Horizons" vol.1

Autori: P.Radley e D.Simonetti

Editore: Oxford

Sono state svolte le seguenti unità didattiche comprensive di tutte le attività in esse contenute:

UNIT 9: Past simple regular and irregular verbs  
Interrogative: pronoun: How long?

UNIT 10: Presente simple: future  
Past simple: regular and irregular verbs  
It takes  
Subject/object questions: Who? What?  
Sequencers (first, then, next...)  
Every/some/any/no compounds

UNIT 11: Whose and possessive pronouns  
Imperative  
Prepositions of place and movement

UNIT 12: Comparative and adjectives  
Superlative adjectives  
Is/are wearing...

UNIT 13: Be going to: Future intentions  
Present continuous: future arrangements  
Future time expressions (tomorrow, in two days' time...)  
Be going to/Present continuous/Present simple

UNIT 14: Be going to: Predictions based on present evidence  
What's she like?/What does she like?  
Qualifiers: Not enough, a little bit, fairly, pretty, too

UNIT 15: Present perfect: ever/never, been/gone, recently  
Present perfect/Past simple

Agreeing and Disagreeing So have I./Neither  
Have I./Oh,I did./Oh,I didn't.

UNIT 16: Present perfect: Just,already,yet  
I'll...,and shall I/we...?:offers  
Will: spontaneous decisions

Dal libro di testo "New Horizons" vol. 2°

Autori: P.Radley e D.Simonetti

Editore: Oxford

Sono state svolte le seguenti unità didattiche comprensive di tutte le attività in esse contenute:

UNIT 1: Will: Predictions and future facts  
May,Might: future possibilità  
Will: promises

UNIT 2: Must,mustn't  
Have to,don't have to  
Past and future of must and have to

UNIT 3: First conditional  
When, as soon as, unless  
Defining relative clauses: who,which,that,whose  
Indefinitive of purpose: It's for + -ing

UNIT 4: Must,may,might,could,can't  
Non-defining clauses: who,which,whose

UNIT 5: Past continuous  
Could, was/were able to, managed to.  
Past simple and Past continuous: when,while,as

UNIT 6: Present perfect: for,since  
Present perfect/past simple  
Each, every, all

Pescara, il 29/05/2013

Gli alunni

Costantini Giacomo  
Ferrone Valeria  
D'Amico Eleonora

La docente

Prof.ssa Agnese Fabia Giancola

Agnese Fabia Giancola

ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"  
-Pescara-

PROGRAMMA SVOLTO  
Anno Scolastico 2012-2013

Docente: Prof.ssa ANTONACCI Manola  
Materia: Lingua e Civiltà Spagnola  
Classe: II F  
Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing

**Contenuti disciplinari**

**Grammatica**

-Ripasso: alfabeto; numeri da 0 a 30; numeri ordinali; saluti; l'Indicativo Presente *tener, ser, estar*; pronomi personali; spelling; l'aula; geografia e divisione territoriale della Spagna; dettato e principali fonemi spagnoli; descrizione personale; gli interrogativi; *hay/está*; i dimostrativi; i possessivi; la casa.

- Irregolarità all'Indicativo Presente.
- Parti del giorno.
- La scuola e le materie scolastiche.
- Le azioni quotidiane: la routine.
- L'ora.
- Marcadores de frecuencia*.
- Avverbi di quantità.
- Por/para*.
- Pronomi di complemento oggetto e di termine.
- Verbi riflessivi.
- L'abbigliamento: taglie, prezzi, tessuti.
- I colori.
- Numeri da 100 in poi.
- Accordo/disaccordo.
- Verbi pronominali.
- Il Passato Prossimo: morfologia e usi.
- Avverbi che reggono il Passato Prossimo.
- Il gerundio presente.
- La natura.
- Gli animali.
- Il tempo.
- L'imperfetto.
- Il ristorante.
- Il Passato Remoto.
- Avverbi che reggono il Passato Remoto.
- Preposizioni *de/en/a*.
- Il futuro semplice.

**Civiltà**

- Ripasso: Barcellona e Madrid.
- Andalucía*.
  - Galizia e Santiago de Compostela.
  - Isole Baleari e Canarie.
  - Perù e Colombia.

Pescara, 31 maggio 2013

La Docente

Gli alunni

Manola Antonacci  
Martina Bruno  
Samuele Mucci  
Cristina Pagliarelli  
Nicola Riva

**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI TITO ACERBO**  
**PROGRAMMA**  
**ELEMENTI DI DIRITTO E DI ECONOMIA**  
**ANNO SCOLASTICO 2012/2013**  
**CLASSE II F A. F. M.**

**Unità di apprendimento 3 Vol. 1**

**Lo Stato**

Introduzione allo Stato

La nascita e le diverse forme di Stato

Le vicende dello Stato italiano

**Forme di mercato e fattori che le connotano Vol. 1**

Il mercato

La concorrenza perfetta

I mercati imperfetti

Pregi e difetti del mercato

**Unità di apprendimento 1 Vol. 2**

**La Costituzione: diritti e doveri dei cittadini**

I diritti individuali di libertà

I diritti collettivi di libertà

I diritti sociali ed economici

I doveri

**Unità di apprendimento 2 Vol. 2**

**Lo Stato e i suoi organi:**

**Corpo elettorale, Parlamento, Governo**

Forma di governo ed elezioni

Il Parlamento

Il Governo

**Unità di apprendimento 3 Vol. 2**

**Lo Stato e i suoi organi:**

**Presidente della Repubblica, Magistratura, Corte costituzionale**

Il Presidente della Repubblica

La Magistratura,

La Corte costituzionale

**Unità di apprendimento 5 Vol. 2**

**Mercato della moneta ed andamenti che lo caratterizzano**

La moneta

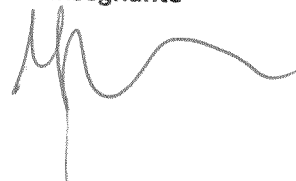
L'inflazione

Gli intermediari finanziari.

Gli studenti

Carlo Pagoni  
Cristina M  
Giovanni Paganini

L'insegnante





TF AFM

Am Sedotico 2012/1

## Programma di Scienze Integrate: Chimica

### Capitolo 1

La misura in chimica

La notazione scientifica o esponenziale

La massa

Il volume

La densità

La pressione

L'energia

La temperatura

Il calore

Incertezza di una misura e cifre significative

### Capitolo 2

Le sostanze pure

Miscela

Concentrazione di una soluzione

I passaggi di stato

La separazione delle miscele in sostanze pure

### Capitolo 3

Dalle trasformazioni fisiche alle reazioni chimiche

Elementi e composti

La tavola periodica

Atomi e molecole

Miscela e composti

Legge di Avogadro

### Capitolo 4

La carica elettrica

Le particelle subatomiche

Radioattività

Numero atomico e numero di massa

Isotopi

Capitolo 5

La mole

La massa molare

Volume molare di un gas

Concentrazione molare di una soluzione

Capitolo 6

La luce come onda

Configurazione elettronica con il modello a orbitali

Tavola periodica moderna

Energia di ionizzazione

I gruppi della tavola periodica

I periodi

Capitolo 7

I legami chimici

I simboli di Lewis

Legame covalente

Legame covalente polare

L'elettronegatività

Legame covalente dativo

Legame ionico e i composti ionici

I ioni covalenti

Capitolo 8

## Capitolo 8

Composti binari

Composti ternari

## Capitolo 9

Le reazioni e le equazioni chimiche

## Capitolo 10

Scambio di energia nelle reazioni chimiche

Entalpia

Fattori che influenzano la velocità

## Capitolo 11

Acidi e basi

Le teorie sugli acidi e sulle basi

La ionizzazione dell'acqua

Il pH

## Capitolo 13

La chimica organica

Gli idrocarburi

Gli alcani

Isomeri di struttura

La nomenclatura dei gruppi alchilici

La nomenclatura degli alcani

I cicloalcani

Gli alcheni

Gli alchini

Composti aromatici

Proprietà e origini degli idrocarburi

Capitolo 14-

I gruppi funzionali

Alogenuri alchilici

Alcoli

Fenoli

Eteri

Aldeidi e chetoni

Acidi carbossilici

I grassi

Ammine

I composti eterociclici

I polimeri

Gomme sintetiche e gomme naturali

Capitolo 15

Concetti generali sulle biomolecole

Gli alunni

*Paolo Bellini*  
*Micaela Biondi*  
*Rocco Lironi*

Il docente

*Alfredo D'Amico*

ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"  
Anno Scolastico 2012/2013  
PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE  
Classe 2<sup>^</sup> F AFM

Libro di testo: AZINDA PASSO PASSO VOLUME 2

Autore: LIDIA SORRENTINO

Casa Editrice: PARAMOND

LA GESTIONE E I SUOI RISULTATI

LA GESTIONE

- \* Gestione, organizzazione, rilevazione
- \* Le operazioni di gestione
- \* Fatti interni e fatti esterni di gestione
- \* Aspetti della gestione
- \* La costituzione dell'azienda
- \* I finanziamenti
- \* Gli investimenti
- \* Il patrimonio
- \* Il reddito d'esercizio

LA RAPPRESENTAZIONE DEI RISULTATI DELLA GESTIONE

- \* Il bilancio d'esercizio
- \* Lo Stato Patrimoniale
- \* Il Conto Economico

IL CREDITO E I CALCOLI FINANZIARI

LA REMUNERAZIONE DEL CREDITO: L'INTERESSE

- \* Il concetto di interesse
- \* Le formule dirette dell'interesse
- \* Le formule inverse dell'interesse
- \* Il montante
- \* Problemi inversi del montante

IL PAGAMENTO ANTICIPATO DI UN DEBITO: LO SCONTO

- \* Il concetto di sconto. Lo sconto mercantile
- \* Le formule dirette dello sconto commerciale
- \* Le formule inverse dello sconto commerciale
- \* Il valore attuale commerciale
- \* I problemi inversi del valore attuale commerciale

## L'UNIFICAZIONE DEI CAPITALI

- \* L'unificazione dei rapporti di credito/debito
- \* La scadenza comune stabilita
- \* La scadenza adeguata

## GLI STRUMENTI DI REGOLAMENTO

### GLI STRUMENTI BANCARI DI REGOLAMENTO

- \* Il regolamento degli scambi commerciali
- \* Il sistema di pagamento e il ruolo delle banche
- \* L'assegno bancario
- \* Il trasferimento dell'assegno bancario
- \* Il pagamento dell'assegno bancario
- \* L'assegno circolare
- \* Il giroconto e il bonifico bancario
- \* La procedura RIBA
- \* Le carte di debito e le carte di credito

Gli alunni

*Carlo...*

Samuele Mucci

Il docente

*Giuseppe...*

**ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO" – PESCARA**

Prof. Francesco-Saverio Caccavella

ANNO SCOLASTICO 2012/2013

**PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA**  
**CLASSE II F Amministrazione, Finanza e Marketing**

- Il principato di Augusto
- La dinastia Giulio-Claudia e i Flavi
- Il principato adottivo e l'età aurea dell'impero
- Il cristianesimo: una grande rivoluzione per la storia
- L'età dei Severi e la crisi del III secolo
- Le minacce ai confini e la restaurazione di Diocleziano
- Da Costantino alla fine dell'impero d'occidente
- I regni romano-barbarici e l'impero bizantino

*Pescara, 6 giugno 2013*

L'insegnante



Gli alunni



# ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO" – PESCARA

Prof. Francesco-Saverio Caccavella

ANNO SCOLASTICO 2012/2013

## PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO CLASSE II F Amministrazione, Finanza e Marketing

### Analisi testi narrativi (parziale recupero anni precedenti)

- Le strutture del testo narrativo: sequenze, struttura, personaggi, tempo, spazio, fabula e intreccio, dialoghi, punti di vista, autore e narratore, ritmo.
- Analisi di testi narrativi:
  - J.K. Rowling, *Una lezione di difesa dalle Arti Oscure*
  - R. Saviano, *Gomorra*
  - P. Levi, *La tregua*
  - F. Dostoevskij, *La confessione di Raskòl'nikov*

### L'educazione linguistica

- Analisi della frase complessa: periodo, proposizione principale, coordinazione, subordinazione. Proposizione oggettive, soggettive, relative, finali, causali, temporali.

### La scrittura

- Il testo informativo (sotto forma di articolo di giornale).
- Il testo argomentativo.

### Cineforum (legalità)

- *I cento passi*, Marco Tullio Giordana
- *Fortapasc*, Marco Risi
- *Giovanni Falcone, un giudice italiano* (da La storia siamo noi, Rai)

### L'educazione letteraria: la poesia

- Le strutture del testo poetico: il verso, gli accenti e il ritmo, la rima, le strofe, i componenti, le figure di posizione, le figure di significato, timbro, fonosimbolismo, registro stilistico.



- Analisi di testi poetici estratti dal volume *Un mondo da capire*.
  - La poesia giocosa (testi di: C. Angiolieri, Trilussa)
  - Lo sport (testi di: U. Saba, S. De Mori, G. Raboni)
  - Gli oggetti (testi di: W. Szymborska)
  - L'Amore (testi di: Catullo, Dante, J. Prévert)
  - La società (testi di: S. Benni)
- Incontro con l'autore: Giacomo Leopardi, la vita, le opere, la poetica. Analisi della poesia *L'Infinito*.
- Incontro con l'autore: Giuseppe Ungaretti, la vita, le opere, la poetica. Analisi della poesia *I Fiumi*.

Pescara, 7 giugno 2013

L'insegnante



Gli alunni

